**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorne organizacije i procesi (B) | | | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: Čime se i kako služimo u učenju Geografije | | | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: Orijentacija | | | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 15. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: ponavljanje i vježbanje | | | | | | | **DATUM**: | | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | | | | **RAZRED**: peti | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**: GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. | | | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:  – objašnjava pojam orijentacije  – određuje glavne i sporedne strane svijeta kompasom  – prepoznaje Sjevernjaču na crtežu  – nabraja primjere suvremene orijentacije (GNSS)  – usjeveruje topografsku kartu s pomoću kompasa  – prepoznaje na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja  – koristi se grafičkim mjerilom\*  – izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu\*\*  – koristi se pravcima u prirodi za orijentaciju\*\*\* – radom u skupini razvija toleranciju i odgovornost | | | | | | **AKTIVNOSTI UČENIKA:**  - **prepoznaje** na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja  - **koristi** se grafičkim mjerilom\* - mjerenje udaljenosti na karti i u stvarnosti (koracima)  - **izrađuje** jednostavnu skicu kretanja po terenu | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | | | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** |
| |  | | --- | | Objašnjava pojam orijentacije, navodi glavne i sporedne strane svijeta, koristi se kompasom uz učiteljevu pomoć te prepoznaje na topografskoj karti/ planu grada (naselja) važnije elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja. | | | | Određuje glavne i sporedne strane svijeta u prostoru i na geografskoj karti. Usjeveruje topografsku kartu, plan grada ili naselja s pomoću kompasa. Prepoznaje Sjevernjaču na crtežu.  Navodi primjere suvremene orijentacije.  Prepoznaje elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja na topografskoj karti/planu grada. | | | | | Nabraja primjere suvremene orijentacije, koristi se grafičkim mjerilom. | | | Koristi se kartom, kompasom i pravcima u prirodi za samostalnu orijentaciju u prostoru. |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA  Pojam orijentacije.  Glavne i sporedne strane svijeta.  Tradicionalni i suvremeni načini orijentacije.  Orijentacija pomoću topografske karte, plana grada ili naselja i kompasa.  Elementi prirodne i društvene osnove na topografskoj karti, planu grada ili naselja. | | | | | **KLJUČNI POJMOVI**:  stajalište, strane svijeta, obzor ili vidokrug, obzornica ili horizont, zenit, orijentacija, kompas, GNSS, GPS, Galileo, radar | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata, radni list sa zadacima za provjeru ishoda učenja/kviz | | | | | | | | | | | |
| POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA:  Učiti kako učiti: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Uporaba IKT-a: A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Zdravlje: A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i  zdravstvenom stanju.  Poduzetništvo: A 2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  Drugi predmeti: Matematika: A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju.C.5.1. Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose. | | | | | | | | | | | |
| **TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** | |
| 5' | **UVODNI DIO**  - pomoću topografske karte ponoviti elemente karte, metode predočavanja sadržaja na karti, mjerilo karte | | | | | | - razgovor  - demonstracija | | | - topografska karta zavičaja | |
| 35' | **GLAVNI DIO**  - objašnjava i pokazuje kako se izrađuje jednostavna skica kretanja po terenu    - prepoznaje na topografskoj karti/planu grada (naselja) osnovne elemente prirodne i društvene osnove svojega zavičaja  - koristi se grafičkim mjerilom\* - mjerenje udaljenosti na karti i u stvarnosti (koracima)  - izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu | | | | | | - izlaganje  - frontalno  - rješavanje zadataka  - individualno/u paru  - praktični rad | | | - jednostavna skica kretanja po terenu  - topografska karta zavičaja  - zadaci za praktični rad  - topografska karta zavičaja  - GPS, kompas  -olovka, bilježnica | |
| 5' | **ZAVRŠNI DIO**  - vrednovanje i javna **prezentacija praktičnog rada** | | | | | | - individualno  - demonstracija | | | - praktični rad | |
| **PLAN PLOČE**  **Orijentacija u zavičaju**  **- sadržaj** topografske karte: prirodni, društveni  **- metode predočavanja** sadržaja topografske karte: topografski znakovi, boje, točke, crte, nazivi (objašnjeni u tumaču znakova)  **- objekti** u prostoru, **orijentiri –** vidljivi, istaknuti objekti u prostoru  **- čitati** topografsku kartu znači **sadržaje** u prirodi **pronaći** na karti i obrnuto, sadržaje na karti pronaći u prirodi  - uporaba grafičkog mjerila na topografskoj karti – zadanu udaljenost **prenosimo** i **očitavamo na mjerilu**  **- izrada** jednostavne skice kretanja po terenu: okvir skice, naziv skice, stajalište, odredište, pravac kretanja, udaljenosti, veći vidljivi objekti (orijentiri), nazivi, legenda, mjerilo, podaci o autoru | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU (praktični rad na satu)**  **Slijedeće zadatke riješite na topografskoj karti.**   1. Usjeverite topografsku kartu pomoću kompasa. Pronađite svoje stajalište na topografskoj karti i označite ga slovom S. Očitajte koordinate stajališta pomoću GPS-a i napišite na karti. Imenujte objekte koje vidite oko sebe u prostoru. 2. Ucrtajte od svog stajališta 3 pravca prema različitim stranama svijeta. Na pravcu napišite strane svijeta. Na svakom pravcu zaokružite dva najveća vidljiva objekta i napišite njihov naziv. Pomoću grafičkog mjerila odredite udaljenost označenih objekata (orijentira) od stajališta. Opišite položaj svoga stajališta u odnosu na označene objekte.   **Izradite skicu kretanja prema zadanim uputama u mjerilu 1:100.**   1. N A4 listu papira u bilježnici nacrtajte okvir 2cm odmaknut od ruba papira. 2. Označite strane svijeta tako da gornji rub bude sjever. 3. U gornjem lijevom kutu okvira slovom S označite stajalište. 4. Potom se od stajališta krećite: 5. 15 metara prema istoku. Došli ste do izvora. Označite ga topografskim znakom. 6. 22 metara prema jugozapadu. Došli ste do crkve. Označite je topografskim znakom. 7. 15 metara prema istoku. Došli ste do kolibe. Označite je topografskim znakom. Tu je vaš cilj. 8. Izradite legendu skice. 9. Upišite mjerilo i naziv skice. 10. U donji desni kut napišite svoje ime, prezime, razred i datum izrade skice. | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD: Izradite skicu kretanja od kuće do škole.** | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  **Izradite skicu kretanja prema zadanim uputama u mjerilu 1:100 uz pomoć učitelja.**   1. N A4 listu papira u bilježnici nacrtajte okvir 2cm odmaknut od ruba papira. 2. Označite strane svijeta tako da gornji rub bude sjever. 3. U gornjem lijevom kutu okvira slovom S označite stajalište. 4. Potom se od stajališta krećite: 5. 15 metara prema istoku. Došli ste do izvora. Označite ga topografskim znakom. 6. 22 metara prema jugozapadu. Došli ste do crkve. Označite je topografskim znakom. 7. 15 metara prema istoku. Došli ste do kolibe. Označite je topografskim znakom. Tu je vaš cilj. 8. Izradite legendu skice. 9. Upišite mjerilo i naziv skice. 10. U donji desni kut napišite svoje ime, prezime, razred i datum izrade skice. | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA/** | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA/** | | | | | | | | | | | |